

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образованием Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан



И. И. Кульбеда

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

И.М.Смирнова

(приказ от 28.08.2019г. № 97 о/д)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

(протокол от 26.08.2019г. № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

на 2019-2024 годы

**Паспорт программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2019–2024 годы**

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2019–2024 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители)
Координаторы	Смирнова Ираида Михайловна, директор средней школы №4 Прокопьева Наталья Александровна, заместитель директора средней школы №4 по УВР Киршина Оксана Алексеевна, заместитель директора средней школы №4 по УВР Чупахина Евгения Юрьевна, заместитель директора средней школы №4 по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив средней школы №4
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;– Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» от 8 июля 1992 года;– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;– Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ 15.05.2013 № 792-р;– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497);– Государственная программа «Развитие образования и науки РТ на 2014-2020 гг.»;– Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.20г.;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2025г.;
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях/Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Срок реализации программы развития	согласование программы развития на педагогическом совете – 26.08.2019; период реализации – с 01.09.2019 по 31.08.2024
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы. Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none">– повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;– развитие сетевого взаимодействия;– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;– реализация программы здоровьесбережения учащихся.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;– учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления и волонтерского движения, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;– максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;– повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;– система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата</p> <p>Раздел II. Концепция программы развития</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета школы. Ответственный – директор (Смирнова И.М.); – анкетирование родительской общественности (2 раза в год). Ответственный – заместитель директора по УВР (Киршина О.А.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Смирнова И.М.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 60% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 5,9% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 70%, с высшей – 20%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное направление.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует локальная сеть для выхода в интернет. На момент реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети</p>

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.

5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Введение

Настоящая Программа развития разработана на основании приоритетов Национального проекта «Образование» и Федеральных проектов, которые входят в состав национального проекта «Образование». Программа развития представляет собой стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития средней школы №4.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка.

Дата создания Школы: 1936 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 расположена в рабочем районе города Бугульма. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% – рядом со Школой, 11% – в близлежащих районах города.

Учредительные документы Школы:

Устав. Действующий Устав Школы утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан от 18.09.2018г. № 164.

Лицензия. 28.08.2018г. Школа получила лицензию (серия 16Л01 № 0006246, регистрационный номер 10090), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 09.11.2015г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 16А01 № 0000364, регистрационный номер 3186). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 31.05.2024г.

Контакты. Адрес школы: г.Бугульма, ул. Комсомольская, строение 5. Телефон: +7(855)-944-90-69. Электронный адрес: schoolbug-4@yandex.ru

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет Школы

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 527 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2018–2019 учебного года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями.

В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе полностью оснащены учебным и демонстрационным оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет начальных классов;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет профориентации;
- кабинет по ПДД.

В Школе два оборудованных спортивных зала. Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Актный зал вмещает 250 человек.

Медицинский блок включает процедурную, кабинет врача, кабинет психолога, кабинет стоматолога.

На территории Школы оборудованы:

- спортивная площадка для игр с полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- зимой функционирует каток.

Кадровый состав Школы:

Всего в Школе работают 51 человек. Из них 33 – учителя.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работника.

Почетная грамота Министерства образования РТ – 7 работников.

Раздел II. Концепция Программы развития

SWOT-анализ потенциала развития Школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы Школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Внутренняя среда

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> – Сформированность образовательной среды и образовательного пространства, системы социального партнерства. – творческий, профессиональный коллектив учителей; – готовность к ведению инновационной деятельности; – наличие современной материально-технической базы; – имеется опыт в создании системы дополнительного образования; – в школе развивается профильное образование. – эффективно работает Совет Школы; – открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; – комфортная и безопасная образовательная среда. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; – существует проблема кадрового обеспечения; – часть педагогического коллектива не готова к изменению собственной роли в открытой, вариативной образовательной среде; – недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования; – тревожное состояние родителей в отношении инновационной политики школы; – слабо развита система поддержки талантливых школьников; – приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, низкий процент использования инновационных технологий обучения.

Внешняя среда

Возможности	Риски связанные
<ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация стратегических проектов, которые будут способствовать выводу школы на качественно новый уровень развития; – рейтинг Школы на различных уровнях; – расширение возможностей индивидуализации образования; – новое качество информационно-образовательной среды; – сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного и воспитательного процессов – охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям – развитие профессионального мастерства педагогов на основе внедрения профессионального стандарта педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> – с неверно выбранными приоритетами развития; – с изменениями административного и педагогического состава; – с демографической ситуацией развития района; – с дисбалансом в реализации различных целей и задач; – с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов; – с консервативным подходом некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения; – недопонимание части родителей инновационной активности школы.

SWOT-анализ потенциала развития Школы позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования. Для реализации программы развития школа имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы Школы.

Концепция развития Школы формируется в соответствии с Национальным проектом «Образование». Приоритеты развития системы общего образования до 2020 года определены в нормативно-правовых документах, выступающих как основа формирования образовательной политики на всех уровнях.

Проведенный SWOT-анализ показал, что необходимо усиливать слабые стороны, а именно повышать качество знаний учащихся.

Основная задача на 2019-2024 г.г. – получение нового качества образования на основе внедрения современных информационных технологий, отвечающих требованиям информационного общества.

Итоговая модель – развитие в образовательном учреждении комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса; создание цифровой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.

Стратегические задачи развития предполагают ориентацию на следующие **ценности образовательной деятельности:**

- **современная и безопасная цифровая образовательная среда**, как условие обеспечивающее высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- **качество образования**, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка и высокий уровень индивидуальных достижений;
- **современная образовательная среда** как условие реализации вариативных образовательных запросов ребенка;
- **доступное дополнительное образование** как условие социализации и самореализации ребенка;
- **профессиональная компетентность педагога**, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания;
- **потенциал управления**, предполагающий системную работу по развитию качества образования, повышению профессионального мастерства педагогов, создание условий для инновационного развития образовательной организации.

Миссия школы заключается не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом. Поэтому направление «общественно-активная школа» предоставляет школе и местному сообществу возможность стать участниками гражданского образования населения, способствовать становлению и развитию российского гражданского общества, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Инновационные идеи развития школы: создание современной цифровой образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, общественно-активная школа.

Принципы нашей деятельности – сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса на основе взаимоуважения, доверия, в атмосфере взаимоподдержки и сотворчества.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Программа развития Школы на 2019-2024 гг. разработана в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования. При разработке Программы учитывались особенности нашего образовательного учреждения.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций, обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Миссия школы - развитие в образовательном учреждении комфортной

информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса; создание цифровой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.

Цели Программы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

- повышение качества образования до 55%, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 4 для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн образовании;
- создание правовых и программно-методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с электронными, дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;
- формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

Этапы реализации: 2019-2024 годы

1 этап – организационный (подготовительный) 2019 сентябрь-декабрь 2021.

Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.

Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.

2 этап – основной (внедренческий) 2022 январь - июнь 2023.

Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с

социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ СОШ № 4 с последующей корректировкой в случае необходимости.

3 этап - заключительный (аналитический) сентябрь - июнь 2024.

Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ СОШ № 4 за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.

Ожидаемые результаты:

1. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.
5. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений,
6. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми.
7. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования.
8. Развитие системы общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.
9. Развитие образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

Таким образом, в центре Программы:

- создание в школе общедоступной цифровой среды для образования;
- развитие модели образовательного учреждения, которая позволит обеспечить право обучающегося на качественное образование, всестороннее развитие способностей в условиях, обеспечивающих здоровьесбережение;
- безопасность обучающихся и их успешную самореализацию в современном обществе.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Направление: повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта

по всем предметам учебного плана. Подпрограмма «Качество и доступность образования».

Цель: Создание образовательной среды для получения каждым учеником начального, основного, среднего общего образования для достижения максимальной самореализации учащихся через оптимизацию содержания, используемых форм, методов, технологий обучения.

Мероприятия:

1. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.
2. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования.
3. Результативное участие в олимпиадах, конкурсах и др.
4. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.
5. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство».
6. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
7. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.
8. Развитие механизмов управления качеством образования.
9. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся до 55%, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство»;
- реализация новой концепции географического образования;
- готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Направление: обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников. Подпрограмма «Кадровое обеспечение».

Цель: Развитие профессиональных качеств учителей школы, необходимых для развития образовательного учреждения.

Мероприятия:

1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.
2. Создание условий для повышения квалификационной категории педагогических

- работников.
3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.
 4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
 5. Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.

Ожидаемые результаты:

- образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования;
- обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами до 30% от общего количества педагогических работников школы;
- высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования;
- эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в Школе;
- создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями;
- организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

Направление: развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Подпрограмма «Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы школы».

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически-организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе.

Мероприятия:

1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Участие в городских и республиканских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.
3. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.
5. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и других мероприятий
6. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.
7. Организация школьных конкурсов, фестивалей, предметных недель.
8. Персональные выставки творческих работ учащихся.
9. Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги.

10. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса, учащихся с использованием ИКТ.
11. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся.
12. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.

Ожидаемые результаты:

- создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся;
- повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству;
- повышение уровня информационной культуры учащихся;
- выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей;
- повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников;
- развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся;
- развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности;
- система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;
- развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах;
- система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения;
- создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями.

Направление: совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм. Подпрограмма «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся».

Цель: использование культурно-образовательной среды района, города, страны, мира для достижения современного качества образования. Социализация обучаемых в открытой образовательной среде, воспитание граждан своей малой родины, России, мира.

Мероприятия:

1. Уроки патриотизма и гражданственности.
2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам.
3. Мероприятия по патриотическому воспитанию.
4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям.
5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре города Бугульма, Республики Татарстан.
6. Организация исследовательской работы по истории школы.
7. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)
8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
9. Участие в международных, российских, региональных, муниципальных проектах.

10. Встречи и мастер-классы с интересными родителями, выпускниками Школы.
11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.
12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение детей и молодежи (до 80% от общего количества учащихся) в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение 100% обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; недопущение проявлений терроризма и экстремизма;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- модернизация содержания программ дополнительного образования;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;
- удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

Направление: обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы. Подпрограмма «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства».

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Мероприятия:

1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для всех участников образовательного процесса.
2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.

3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:
- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и города.

Направление: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

Цель: обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей.

Мероприятия:

1. Мониторинг комплексного исследования здоровья школьников.
2. Организация горячего питания.
3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
4. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям.
5. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- рост личностных и спортивных достижений;
- повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
- разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника;

- организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров;
- снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
- создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.</p> <p>Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</p> <p>Количество учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</p> <p>Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года/Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> <p>Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне начального общего образования. Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</p> <p>Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</p> <p>Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</p> <p>Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> <p>Количество учащихся, использующих образовательную платформу ЯКласс и другие электронные учебно-образовательные порталы</p>
<p>Повышение эффективности работы методической службы</p>	<p>Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</p> <p>Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ИРО и других образовательных учреждений ДПО</p>

	<p>(ежегодно) Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные технологии.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <p>Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</p> <p>Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p> <p>Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов. Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.</p> <p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</p> <p>Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении.</p>
<p>Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.</p> <p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.</p> <p>Наличие в школе системы электронного документооборота.</p> <p>Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</p> <p>Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</p> <p>Количество пользователей школьной медиатекой. Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности. Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</p>
<p>Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. Доля обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников. Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной</p>

	<p>культуры. Удовлетворенность учащихся своими достижениями Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка. Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности по результатам мониторингов. Доля обучающихся – постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки. Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта. Доля обучающихся – участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.) Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения</p>
<p>Обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей</p>	<p>Доля в числе обучающихся, охваченных бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей с обучающимися с ОВЗ. Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования. Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p>
<p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в районе, республике). Доля принявших участие в Интернет- олимпиадах. Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</p>

	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент).</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент). Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.</p>
--	--